



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านเขาปูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือให้ความเห็นชอบ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขาปูน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเขาปูน พิจารณาเห็นชอบ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเขาปูน ซึ่งสนองต่อนโยบายทาง การศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา ได้กำหนดโดยกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของ โรงเรียน ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ อันจะส่งผลให้การปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียน ตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ หากมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ผู้บริหาร โรงเรียนพิจารณาตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียน และถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ พร้อมทั้งรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ลงชื่อ).....

(นายสง่า ทุมก๊ก)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขาปูน



คำนำ

โรงเรียนบ้านเขาปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเอกสารที่คณะกรรมการแผนงานของกลุ่ม บริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ประจำ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) รวมถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยนำ ผลการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะนำไปสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นหลักประกันว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบถ้วนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยเป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการ และผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด เน้นการกระจายอำนาจการบริหาร และให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ซึ่งแผนงาน / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตต่อไปในภายภาคหน้า มี ความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รวมทั้งมีสติปัญญาที่ดีพร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข โรงเรียนบ้านเขาปูน หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน และหัวหน้ากิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านเขาปูน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเห็นชอบ	
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๒
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเขาปูน	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
- ข้อมูลงบประมาณ	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๘
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๑๑
- กระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๒๔
- โรงเรียนบ้านเขาปูน	๒๕
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๒๘
ส่วนที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณ	
- การจัดสรรงบประมาณ	๓๓
- ตารางแสดงการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๔
ส่วนที่ ๔ โครงการของโรงเรียน	
- โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	๓๗
- โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ	๗๖
- โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	๙๔
- โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	๑๒๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน	๑๗๗
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	
คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาปูน	



ส่วนที่ ๑

บทนำ



ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลเขานิพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีที่ดินของโรงเรียนจำนวน ๒ แปลง รวมพื้นที่ทั้งหมด ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา ที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบันมีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๖๘ ตารางวา มีอาณาเขตที่ตั้ง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดถนนสาธารณะ

ทิศตะวันออก ติดถนนสาธารณะ

ทิศใต้ ติดถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก ติดที่ดินเอกชน

ส่วนที่ตั้งโรงเรียนเดิมมีพื้นที่ ๓๐ ไร่ ปัจจุบันได้แบ่งเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย บ้านเขาปูน จำนวน ๓ ไร่ จัดทำเป็นสวนยางพันธุ์ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒๔ ไร่ส่วนหนึ่งเป็นสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีจำนวน ๓ ไร่ และเป็นที่ตั้งของโรงผสมปุ๋ยของชุมชน อีกส่วนหนึ่ง

โรงเรียนบ้านเขาปูนก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ โดยเปิดสอนระดับประถมศึกษา ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษา ๒ ระดับ คือระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นผู้ดูแลโรงเรียนบ้านไสยง หมู่ที่ ๘ ตำบลคลองฉนวน อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเขาปูนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ กลุ่มงานคือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพตำบลในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

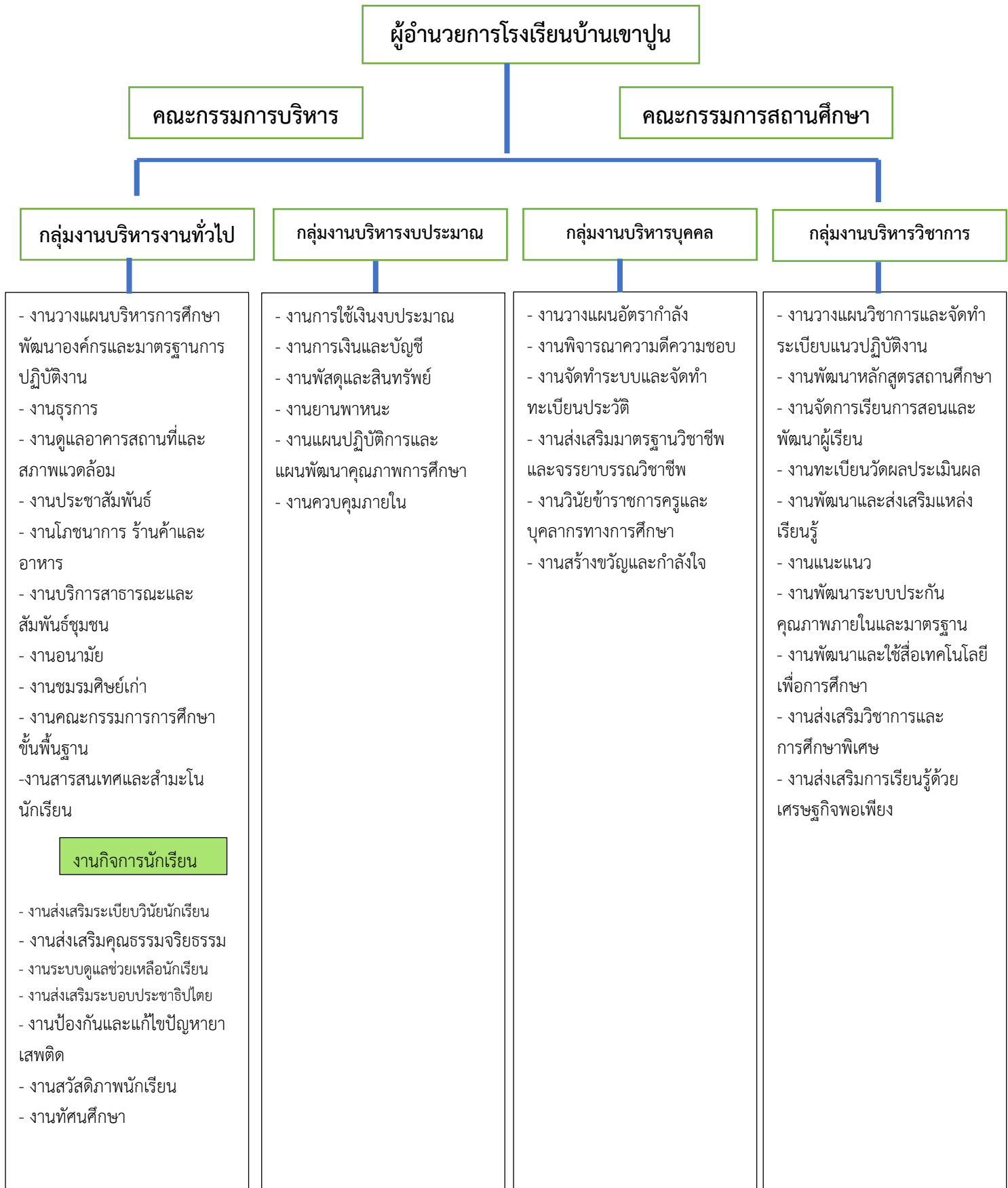


ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	บ้านเขาปูน
อักษรย่อ	ข.ป.
ที่ตั้ง	หมู่ที่ ๕ ตำบลเขานินพันธ์ อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๙๐
เบอร์โทรศัพท์	๐๖๖๑๕๒๘๘๐๐
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
เว็บไซต์โรงเรียน	www.khaopoon.ac.th .
เปิดสอนระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปรัชญาโรงเรียน	ปัญญา นรานัง รตนัง (ป็น-ยา นะ-รา-นัง ระ-ตะ-นัง) ปัญญาเป็นดวงแก้วของคนดี
คำขวัญโรงเรียน	ยึดมั่นคุณธรรม ก้าวล้ำวิชาการ จิตเบิกบานถ้วนหน้า พัฒนาเต็มศักยภาพ
อัตลักษณ์	รักษ์ไทย ไหว้สวย รวยน้ำใจ
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	ดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	“ ส้ม – ดำ ”
อักษรย่อ	ข.ป. ๑๒
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านเขาปูน



**ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา**

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง วิทยฐานะ และเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	-	๑	๑
๒. ครู	-	คศ.๑	-	๔	๔
	ชำนาญการ	คศ.๒	๑	๓	๔
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	-	๒	๒
๓. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	-	๑	๑
๔. ครูพี่เลี้ยง	-	ครูพี่เลี้ยง	-	๑	๑
๕. ครูธุรการ	-	ครูธุรการ	-	๑	๑
๖. นักการภารโรง	-	นักการภารโรง	๑	-	๑
รวมทั้งหมด			๒	๑๓	๑๕

๓. ข้อมูลนักเรียน

๑. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อ้างอิงข้อมูลจาก DMC (๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)

๑.๑) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒๒๕ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๑๓	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๑	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๑๑	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๕	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๓	๙	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๔	๑๑	๒๕
รวมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๖	๗๐	๖๐	๑๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๐	๑๗	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๓	๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๒	๑๕	๒๗
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๓	๔๙	๔๕	๙๔



๔. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณเหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
เงินนอกงบประมาณคงเหลือ	๗๒๒,๖๑๕.๒๕
เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี	๖๔๙๗๖๗.๓๘
- รายหัว	๕๖๖,๙๘๕.๓๘
- ค่าหนังสือ	๓,๙๑๙
- ค่าอุปกรณ์	๑,๕๒๐
- ค่าเครื่องแบบ	๑,๖๔๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๕,๗๐๓
- บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๕,๐๐๐
เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๖,๘๐๑.๑๘
- ค่าอาหารกลางวัน(ได้รับจากท้องถิ่น)	๒๑,๒๙๖.๐๑
- โครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริม ผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๕,๒๐๗.๘๒
- อื่นๆ	๒๙๗.๓๕
เงินรายได้สถานศึกษา	๔๖,๐๔๖.๖๙
รวม	๗๒๒,๖๑๕.๒๕

* อ้างอิงข้อมูลงานตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

คณะกรรมการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงใน ทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราช และอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่ มั่นคง เป็นглоทีน ำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความ โปร่งดอง และ ความสามัคคี สามารถนึกก าลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความ อบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการด ารงชีวิต มีการออมสำหรับวัย เกษียณ ความมั่นคงของ อาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้า สู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำ ของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จาก การพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานของ องค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคม แห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการ เชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การ พัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุน ทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และ



สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทฤษฎีการธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมี คุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมี นโยบาย ที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาค ส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่าง ต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศใน หลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความ เสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อ ประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชน มี ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และ มี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และ ระบบ ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความ รุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้ กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึง ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออ านวย ประโยชน์ต่อการด าเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ ยกระดับ ศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และ จุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ น ามาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคม โลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคูณรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับ รูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บน พื้นฐานของ



การต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับ การยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนใน ประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและ ผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมี ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วม ขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสังคมไปสู่อุปสรรคการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำ ประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่าง บูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วน ร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็น เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทับซ้อนกัน การ ก กับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับ วัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการท างานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้ง มีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตส านึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง ล้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดย



กระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มี ประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอ านวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัด การศึกษา ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคใน การศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการ ท างานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตาม แผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลัก สำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการ ศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีก ทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของ คนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้าน สิ่งแวดล้อม โดยน ายุทธศาสตร์ชาติมาเป็น กรอบความคิด สำคัญในการจัด ท าแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมี สาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ด ารงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาท/หน้าที่ ของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกก าลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อน าประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศ ลดลง

ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของส านักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนว ตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชาย ขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ ด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐาน วิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมี คุณภาพ และ มาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน



แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาระบบข้อมูล งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย



๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและ พื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของ ผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัด การศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการ ตําเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น ๑๑ การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกําลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบาย และแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กําหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

๑. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน ารูปแบบการทํางานที่บูรณาการการทํางานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนตําเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อนอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติโดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็น มาประกอบการตําเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ตําเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาค การศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิก โหมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่ เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคํานึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจํา เป็นสำหรับโลกยุค ใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิต ทุก รูปแบบ โดยมีการตําเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ใน รูปแบบ ต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่าง สร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และ จิตสํานึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาระบบและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดย บูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา



๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนา ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความ ทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ น าผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การท างาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้หน่วยงาน กลางใน การขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับ การศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน



๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา



๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับ การเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการ ท างาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้ พื้นที่ เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตส นึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำ เนินการจัดทำแผน และ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไข ปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ



๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานใน เชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับ หลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้างต้น ให้ถือ เป็นหน้าที่ ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำ เนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
๒. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ผลิตและพัฒนา ก าลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการ พัฒนา เชื่อมโยง สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกล ยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) เพิ่ม โอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปีพ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมี เป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ใน ศตวรรษ ที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการ ศึกษ เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้าง ความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่าง ทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับ บริบท



นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ใน การป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้ง พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้าน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และน าเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการ จัดการ



เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น ตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อ การ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการ ยกย่องครู ผู้วิชาชีพชั้นสูง มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอานาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่ เอื้อให้สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และน าระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปัน ข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณา การกับภาค ส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และ พื้นที่ เพื่อให้การ บริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและ เหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร จัด การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และ การมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็น สำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดย บูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที
๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษามากบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษามากบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำ งาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสใน การศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือราย กลุ่ม
๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์หัวใจ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและน าเสนอความเป็นไทยสู่สากล
๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและ การสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัดความสำเร็จตามรายละเอียดดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความรู้ มีทักษะ มีความสุข

๒. พันธกิจ

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๖. ส่งเสริม สนับสนุน ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน
๗. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
๘. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๙. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เหมาะสมกับบริบท โดยมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

๓. ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

๔. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น



๖. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน
๗. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา
๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๙. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๑๐. องค์กรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม เหมาะสมกับบริบท โดยมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ คุณลักษณะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

โรงเรียนบ้านเขาปูน

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านเขาปูนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๓. ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน สุขภาวะที่ดีและเห็นคุณค่าความเป็นไทย

๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ไร้อุปสรรค อุปสรรคเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ ให้มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิผล

๗. จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development



Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม (Values)

ประสานพลัง สรรสร้างศรัทธา มุ่งวิชาการ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๕. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน
๗. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ ๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าหมาย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ

รวมถึงการจักษภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



เป้าหมาย

- ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๖. นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย

-องค์กรมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทและมีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

-สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable development Goals: SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเขาปูนมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแยกเป็นด้านๆ เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจัดกิจกรรมต่างๆให้บรรลุเป้าหมาย ดังนี้

บริหารจัดการตามนโยบาย โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ในด้านความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะ ที่จะช่วยเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้ คือ

ด้านความสามารถและทักษะ โรงเรียนมุ่งพัฒนาความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีทักษะชีวิต และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามวัย

ด้านคุณลักษณะ โรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นเป็นพลเมืองดี มีใจรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านการพัฒนาครู เน้นการสร้างความพร้อมให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่การปฏิบัติ

ด้านการบริหาร เน้นสร้างความเข้าใจในระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) เป็นการบริหารโรงเรียนที่เน้นความพึงพอใจของผู้รับบริการและผลักดันให้มีการกระจายอำนาจไปสู่หน่วยปฏิบัติให้มากที่สุด และการมีส่วนร่วมขององค์กร การทำงานร่วมกับเครือข่าย การพัฒนาบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ทั้งสิ้น



การประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
ตัวชี้วัด	
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	
ตัวชี้วัด	
๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถตามหลักปัญหา	๖๕
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	๑๐๐
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	๙๘
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับดีขึ้นไป	๗๘
๗. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่าน(RT) ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๘๔
๘. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๕๓
๙. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.๖,ม.๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๓๗
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๘๘
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่าน	๗๕
๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ	๖๕



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA	๑๐๐
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	๑๐๐
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมหุปัญญาโดยใช้เครื่องคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	๑๐๐
๑๖. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning)และมีการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)	๑๐๐
๑๗. ร้อยละของครูผู้สอนที่สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๘๑
กลยุทธ์ที่ ๓. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	
ตัวชี้วัด	
๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๘๐
๑๙. ร้อยละของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนชั้นป.๑	๑๐๐
๒๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐๐
๒๑. ร้อยละของเด็ก/ผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	๑๐๐
๒๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	
ตัวชี้วัด	
๒๓. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑๐๐



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๒๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑๐๐
๒๕. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความตระหนักรู้(Safety awareness) และทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(SafetyAction)ตามแผน /มาตรการที่โรงเรียนกำหนด	๑๐๐
๒๖. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
ตัวชี้วัด	
๒๗. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active learning) และการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency Based Instruction)	๑๐๐
๒๘. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้	๘๑
๒๙. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)	๖๐
๓๐. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐
๓๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป	๕๐
กลยุทธ์ที่ ๖. นำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและประกันคุณภาพภายใน	
ตัวชี้วัด	
๓๒. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรรายบุคคลด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคลHRMS(Human Resource System)	๑๐๐
๓๓. ร้อยละความสำเร็จในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ด้วยระบบ DMC (Data Management Center) ภายในเวลาที่กำหนด	๑๐๐
๓๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	๑๐๐



มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗
๓๕. ร้อยละความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	๑๐๐
๓๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อผล การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แต่ละมาตรฐานในระดับดีเลิศขึ้นไป	๑๐๐
๓๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในการตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี และทรัพย์สินถูกต้องตามระเบียบกฎหมายตามหลักเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้น	๑๐๐
๓๘. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น	๘๓
๓๙. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ระดับ A ขึ้นไป	๘๓
๔๐. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรได้สำเร็จตามเป้าหมาย	๘๓
๔๑. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	๘๓
กลยุทธ์ที่ ๗. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	
ตัวชี้วัด	
๔๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรมจริยธรรมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ในการดำเนินชีวิต	๘๗
๔๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรมจริยธรรมและการ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิต	๘๑
๔๔. ร้อยละของความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๗



ส่วนที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณ



ส่วนที่ ๓ การจัดสรรงบประมาณ

๑. การประมาณการงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อัตรา/คน/ปี (หน่วย/ บาท)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา (๑๓๑ X ๒๐๕๒)	๒๖๘,๘๑๒	ข้อมูลนักเรียน วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒	เงินอุดหนุนรายหัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๙๔ X ๓๗๘๐)	๓๕๕,๓๒๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา (๑๓๑ X ๕๑๘)	๖๗,๘๕๘	
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๙๔ X ๙๕๐)	๘๙,๓๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๗๘๑,๒๙๐	

๒. ประมาณการรายจ่าย

ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการงบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ
งานประจำ ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้สอย ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายตามความจำเป็นเร่งด่วนดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ค่าไฟ)	๑๓๐,๐๐๐	
๒.	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/บำรุงรักษา- ซ่อมแซมแอร์-พัดลม	๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	๒๐,๐๐๐	
๔	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	
๕	ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	
๖.	งานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน	๔๐,๐๐๐	

๓. การจัดสรรเงินอุดหนุนที่ใช้ในการบริหารจัดการโดยแบ่งตามกลุ่มบริหาร ดังนี้

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ เหลือ ๓๔๑,๕๐๗ บาท ได้รับโอนมาจากภาคเรียนที่ ๑/๖๗ เป็นเงิน ๓๑๗,๑๑๖.๘๐ บาท รวมเป็นเงิน ๖๕๘,๖๒๓.๘๐ บาท	
เงินอุดหนุนที่ใช้บริหารจัดการ	๖๕๘,๖๒๓.๘๐
งบกลาง	๒๑๐,๐๐๐
เงินคงเหลือนำมาจัดสรร ๔ ฝ่ายงาน	๔๔๘,๖๒๓.๘๐
กลุ่มบริหารวิชาการ (๕๐%)	๒๒๔,๓๑๑.๙๐
กลุ่มบริหารงบประมาณ (๑๒%)	๕๓,๘๓๘.๘๕
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (๒๐%)	๘๙,๗๒๔.๗๖
กลุ่มบริหารงานบุคคล (๑๘%)	๘๐,๗๕๒.๒๘



ตารางแสดง การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
รายการตามโครงการ กิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	งบดำเนินงาน/งบกลาง	๒๑๐,๐๐๐	
	กลุ่มบริหารวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวเพชร เพชรรอด
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๐,๐๐๐	นางสาวเพชร เพชรรอด
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๕๐,๐๐๐	นางสาวเพชร เพชรรอด
๔	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล	๒๔,๕๐๐	นางสาวเพชร เพชรรอด นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๕	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	๑๘,๐๐๐	นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๖	การพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	นางสาวทิพยา เกิดช่วย นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๗	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียน	๖,๐๐๐	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัล	๑๐,๐๐๐	นายทศพร เกื้อคลัง
๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	นางสาวนภาพร บุญมี
๑๐	โครงการนิเทศและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวชญาภา อุบล
๑๑	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพเด็กพิเศษเรียนรวม	๕,๘๑๑.๙๐	นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์
	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
๑๒	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ครุภัณฑ์	๗,๗๘๔	นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย
๑๓	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ
๑๔	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	๗,๐๐๐	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๑๕	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และงานสาธารณูปโภค	๑๙,๐๕๐	นางสาวนภาพร บุญมี
	กลุ่มบริหารงานบุคคล		
๑๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	๒๔,๙๕๒	นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๑๗	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)	๒๐,๔๐๐	นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๑๘	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้างการบริหาร	๑๕,๐๐๐	นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๑๙	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	๗๒,๐๐๐	นางอัญญรัตน์ ขวัญเมือง



ตารางแสดง การใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
รายการตามโครงการ กิจกรรม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป		
๒๐	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานทั่วไป	๒๙,๐๐๐	นายทศพร เกื้อคลัง
๒๑	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๔๐,๐๐๐	นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง
๒๒	โครงการส่งเสริมเด็กดีศรีเขาปูน	๑๔,๐๐๐	นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง
๒๓	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๖,๐๐๐	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๒๔	โครงการอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐	นางสุภาพร เผือกเดช
๒๕	โครงการอาหารเสริม (นมฟรี)	๑,๐๐๐	นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย
๒๖	โครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ	๕,๘๒๔.๗๖	นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง
๒๗	โครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี	๒๐,๐๐๐	นายทศพร เกื้อคลัง
๒๘	โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	นายทศพร เกื้อคลัง
๒๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบ พหุวัฒนธรรม	๕,๕๐๐	นายทศพร เกื้อคลัง
๓๐	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๔๐๐	นางสาวศิริโรรัตน์ บำรุง
๓๑	โครงการบริหารสวนยางพาราบ้านเขาปูน		
	รวมงบประมาณ	๔๔๘,๖๒๓.๘๐	



ส่วนที่ ๔

โครงการของโรงเรียน ตามแผนการดำเนินงาน

**โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ**

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๒,๓
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑,๓
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐ ประกาศเมื่อวันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตราที่ ๕๔ วรรคแรก รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ซึ่งปัจจุบันนี้บ้านเมืองและการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคตามสมัย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาปูน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ด้วย จึงทำให้สถานศึกษาต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับท้องถิ่นนั้นๆ ด้วย และต้องเหมาะสมกับผู้เรียนซึ่งสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ และหลักสูตรเพิ่มเติม
- ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน



๖. วิธีประเมินโครงการ/เครื่องมือ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับผู้เรียนและสถานศึกษา	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบหลักสูตร	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
- ๗.๒. จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	1 , 2 , 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	1 , 2 , 3

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๑ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๓ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำหรับเด็กประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ดังที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้

1. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
3. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
4. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
 - 4.2 จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ



4.3 พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)

5. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ

6. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านเขาปูนจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุ เป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียน การสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มิตักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป



๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทบทวนความรู้	พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	ครูเพชร เพชรรอด
2	กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	ครูเพชร เพชรรอด
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ	พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	ครูเพชร เพชรรอด
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ,สื่อการจัดการเรียน การสอน และจัดทำเครื่องมือวัดประเมินผลปลาย ภาค/ปลายปี	พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	ครูเพชร เพชรรอด
5	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการ เรียนรู้ และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	ครูเพชร เพชรรอด



5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 80,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทบทวนความรู้		1,000	9,000		10,000
2	กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			60,000		60,000
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การทดสอบระดับชาติ			3,000		3,000
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ปริ้นเตอร์ ,สื่อการ จัดการเรียนการสอน และจัดทำเครื่องมือวัด ประเมินผลปลายภาค/ปลายปี			1,000	5,000	6,000
5	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการ เรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			1,000		1,000
			1,000	74,000	5,000	80,000



6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาปูน มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ตามหลักสูตร

3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการ
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐาน	1 , 2 , 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพชร เพชรรอด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	1 , 2 , 3

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่ง



สอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบ้านเขาปูนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับ
สติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็น
เลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น
นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจน
สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่าง
เต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับ
เขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็ม
ศักยภาพ
2. นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของ นักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ
ของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่ม สาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับ เครือข่าย ,อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	ครูเพชร เพชรรอด

**๕. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๕๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๕๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย ,อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ		๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวมกิจกรรมทั้งหมด						๕๐,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	สัมภาษณ์ สำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ
2.นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชร เพชรรอด)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่	(✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพร เพชรรอด, นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียน ทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาปูน ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

๒. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย ผลผลิต (Outputs)

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๒๒๔ คน

๒. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๔. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านเขาปูน

๒. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)			
๑	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวเพชร เพชรรอด
๓	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๔	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
๑	รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	๑,๕๐๐	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
๒	รายงานจำนวนนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๓	สำรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บเอกสาร	มิถุนายน ๒๕๖๗		นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
๔	จัดซื้อแฟ้ม ตู้ จัดระบบเอกสารข้อมูลสารสนเทศ และปริ้นเตอร์	มิถุนายน ๒๕๖๗	๒๐,๕๐๐	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
๕	บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ	ตลอดปีการศึกษา		
๖	งานสำมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
๗	งานการออกหลักฐานทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
๘	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ตลอดปีการศึกษา		
๙	จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ พุทธศักราช ๒๕๕๑	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย นางสาวเพชร เพชรรอด นางสาวธัญญรัตน์ ขวัญเมือง นางสาวเพชร เพชรรอด



ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
๑	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพชร เพชรรอด นางสาวเพชร เพชรรอด
๓	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษาตลอดปีการศึกษา	นางสาวเพชร เพชรรอด
๒	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		นางสาวเพชร เพชรรอด
๓			
๔	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพชร เพชรรอด
๕	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพชร เพชรรอด
	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพชร เพชรรอด
๖	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเพชร เพชรรอด



๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒๔,๕๐๐ บาท
 งบอุดหนุน จำนวน ๒๔,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	จัดซื้อจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	จัดซื้อแฟ้มและใส่แฟ้มใส่เอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล และ ปพ. ต่าง ๆ	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓.	แบบพิมพ์ ปพ.๑ , ปพ.๒ , ปพ.๓ และทะเบียนนักเรียน	-	-			
๔.	อัดสำเนาแบบสำรวจข้อมูลนักเรียนตาม ทร.๑๔ (รูปแบบจากเขตพื้นที่)	-	-			
๕.	ซื้อวัสดุสำนักงานและปริ้นเตอร์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๖.	ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	รวม	-	-	๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐	๒๔,๕๐๐




๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	-สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองใน ความพึงพอใจในการให้บริการด้าน ข้อมูลของนักเรียน	-แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพร เพชรรอด)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	1 , 2 , 3
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2567 – มีนาคม 2568
สนองกลยุทธ์ที่	1 , 2 , 3 , 7

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเขาปูนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

**๓. เป้าหมาย****เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป
2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>1.1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด -การจัดโต๊ะ เก้าอี้ - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ <p>1.2 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดและประเมินผล - นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 	<p>พฤษภาคม พ.ศ.2567</p> <p>ถึง</p> <p>มีนาคม พ.ศ.2568</p>	ครูธัญชนก บุญสุวรรณ



2	กิจกรรมที่2 2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย - สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี - สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน - บอร์ดแสดงผลงาน - ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568	ครูฉัญชนก บุญสุวรรณ
---	---	--	---------------------

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๘,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๘,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมที่1 1.1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส) - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด -การจัดโต๊ะ เก้าอี้ - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ 1.2 สร้างบรรยากาศในห้องเรียน			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐



	<ul style="list-style-type: none">- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย- สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียนการสอน- แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดและประเมินผล- นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม- มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้					
๒	กิจกรรมที่ 2 2.1 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย <ul style="list-style-type: none">- สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียนการสอน- ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี- สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการเรียน- บอร์ดแสดงผลงาน- ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด					๑๘,๐๐๐



๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตาม กระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตาม เกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนา ความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชนก บุญสุวรรณ)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชฎาภา อูบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (<input checked="" type="checkbox"/>) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การ ปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่านจะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขาปูนเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุง รูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรัก การอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัด บรรยากาศและกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
๒. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
๓. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและสถิติระบบบริการห้องสมุดอย่างเป็นปัจจุบันและรวดเร็ว
๕. เพื่อให้มีหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์อย่างหลากหลายและเพียงพอ ต่อการอ่านและการค้นคว้า
๖. เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียน
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้
๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ
๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	กรรมการฝ่ายประเมินโครงการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพยา เกิดช่วย

**๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท**

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรม ค่าอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องสมุด	๑๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวมเงิน		๑๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น ๒. ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	๑. สถิติการใช้บริการของ ห้องสมุด ๒. สถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ	๑. แบบบันทึกสถิติการใช้ บริการของห้องสมุด ๒. แบบบันทึกสถิติการยืม – คืน ทรัพยากรสารสนเทศ
ผลผลิต (Outputs) ๑. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็น ระบบ ๓. ผู้ใช้บริการได้มีบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ จากแหล่งห้องสมุด และผู้ให้บริการเข้ามาใช้บริการ เพิ่มมากขึ้น	๑. กล้องแสดงความคิดเห็น	๑. แบบสอบถามแสดงความคิดเห็น



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็น ระบบระเบียบ

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพยา เกิดช่วย)

ตำแหน่งครู ค.ศ.๒

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้จากกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนาเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ – ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านเขาปูนซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

**๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ๘๕ ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	มี.ค. ๒๕๖๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ชี้แจงคณะครู	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรม วินิต
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	มี.ค.- เม.ย.๒๕๖๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๔.	จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรม วินิต
๕.	นำเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๒๕๖๗	-	คณะครู
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรม วินิต/คณะครู
๔.	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			



ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๒.	มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๓.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๕.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๘ เม.ย. ๒๕๖๘	- -	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. ๒๕๖๘	-	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (✓) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ อุปกรณ์พัฒนาสื่อและ การวิจัย			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

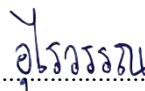



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๓. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
๔. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะในเรื่อง การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูใน โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้อะไรในทุกลักษณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครู ได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่าง ครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็น การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้กับ ประชาชนไทยทุกคนอันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนอง พระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า โรงเรียนบ้านเขาปูน จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่าง กว้างขวางและทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี

๒) ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมดำเนินการอบรมพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	ครูทศพร เกื้อคลังครู
2	กิจกรรมการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลังครู
3	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลังครู

**๕. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๐,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมดำเนินการอบรมพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการผลิตและการจัดซื้อสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและบำรุงรักษา			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			-		-
	รวมกิจกรรมทั้งหมด					๑๐,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูโรงเรียนบ้านเขาปูน ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ



๒) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน		
๓.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ครูโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ๒) ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาชั้น พื้นฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๗.๓ ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐานกลุ่มสาระหลัก ๔ วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๗.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐาน	๑
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำริสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง ยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคต ของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความ สำคัญในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการ ปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำคัญในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็น แนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนบ้านเขาปูน สามารถพัฒนาครูได้ตาม มาตรฐาน ประสานกับชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษาให้เด็กทุกคนมีคุณธรรมนำ ความรู้ เป็นผู้นำด้านวิชาชีพตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” สนองพันธกิจข้อ ๕ ที่ว่า “พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ตาม แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ ๒ คือ “พัฒนา คุณธรรม ความสำคัญในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นอกจากนี้โรงเรียนบ้านเขาปูนได้ผ่านการประเมินและคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนบ้านเขาปูน



ได้จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเขาปูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาสร้างสรรค์ชิ้นงานได้

๑.๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๓.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีผลงานจากการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๑ แหล่งเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีผลงานสร้างสรรค์จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

๒. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียงในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม นักเรียนแกนนำสร้างงานอาชีพ ๑.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดหาวิทยากร ๑.๔ ฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี ครูเบญจฉวี ด้วงกุล ครูอุมาพร พัฒน์พันธ์ - ผู้เกี่ยวข้อง
๒	กิจกรรม สร้างสรรค์งานอาชีพ ๒.๑ ให้นักเรียนแกนนำฝึกอบรม พี่ช่วย สอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน ๒.๒ สร้างผลงาน	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี ครู ประจำชั้นมัธยม



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมนักเรียนแกนนำสร้างอาชีพ	- จัดหาวิทยากร - ฝึกอบรมนักเรียนแกนนำ - สร้างชิ้นงาน	๖๐๐	-	๒,๘๖๐	๓,๔๖๐	นภาพร, อุมภาพร,
๒	กิจกรรมสร้างสรรค์งานอาชีพ	- ให้นักเรียนแกนนำฝึกอบรมพี่ช่วยสอนน้อง เพื่อนสอนเพื่อน - สร้างผลงาน	-	-	๑,๕๔๐	๑,๕๔๐	นภาพร, อุมภาพร, เบ็ญจณีย์ เรวดี
รวม			๖๐๐	-	๔,๔๐๐	๕,๐๐๐	



๖. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	ตรวจนับ	แบบบันทึก
-ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สอบถาม	แบบสอบถาม
-ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม


๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสร้างสรรค์ชิ้นงานได้
- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน อย่างน้อย ๑ แหล่งเรียนรู้

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร บุญมี)

ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

**โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ**

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิรูปราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้อุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้อายุทธศาสตร์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ ประเทศต่อไป

อ้างอิงแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ข้างต้น ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำมาจัดทำแผนปฏิรูปราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นกระบวนการวางแผนการกำหนด ทิศทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา เช่นเดียวกับการดำเนินงานในองค์กร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูน ได้ยึดการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ



การศึกษาแห่งชาติ กับน่านโยบายดังกล่าว จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามาเป็นแนวทาง ในการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้นมา นอกจากนี้ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และมีความพึงพอใจ

๒.๓ เพื่อให้มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน เป็นเวลา ๒ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านเขาปูน มีแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ระดับสูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗	ครูเบญจฉวี ด้วงกุล ครูธัญชนก บุญสุวรรณ ครูณภาพร บุญมี ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง



๒	<p>กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ปรับกลยุทธ์ และพัฒนาแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ของโรงเรียนบ้านเขาปูน</p> <p>๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี</p> <p>๒.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>ถึง</p> <p>เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘</p>	<p>ครูเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล</p> <p>ครูธัญชนก บุญสุวรรณ</p> <p>ครูณภาพร บุญมี</p> <p>ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้อง</p>
๓	<p>กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๓.๑ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๖ เล่ม</p> <p>๓.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖ เล่ม</p>	<p>มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>ถึง</p> <p>เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘</p>	<p>ครูเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล</p> <p>ครูธัญชนก บุญสุวรรณ</p> <p>ครูณภาพร บุญมี</p> <p>ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย</p> <p>- ผู้เกี่ยวข้อง</p>
๔	<p>กิจกรรมตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๔.๑ ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐</p> <p>๔.๒ ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>ถึง</p> <p>มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘</p>	<p>ครูเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล</p> <p>ครูธัญชนก บุญสุวรรณ</p> <p>ครูณภาพร บุญมี</p> <p>ครูอุไรวรรณ สารธรรม</p> <p>วินิต</p>
๕	<p>กิจกรรมดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๕.๑ ดำเนินการตามแผน ระยะ ๕ ปี แผนปี</p> <p>๕.๒ พัฒนางานการเงิน งานพัสดุ</p> <p>๕.๓ ปรับปรุงพัฒนาแผน /นำไปใช้</p>	<p>พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>ถึง</p> <p>มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘</p>	<p>ครูณภาพร บุญมี</p> <p>ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย</p> <p>ครูอุไรวรรณ สารธรรม</p> <p>วินิต</p>
๖	<p>กิจกรรมสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๖.๑ ประชุมคณะครู</p> <p>๖.๒ สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๖.๓ รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>- ระยะที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>- ระยะที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘</p>	<p>ครูธัญชนก บุญสุวรรณ</p> <p>ครูอุไรวรรณ สารธรรม</p> <p>วินิต</p>



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรม เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ ๑.๑ เสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๓ ขออนุมัติโครงการ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดค่า เป้าหมาย มาตรฐาน ปรับกลยุทธ์และพัฒนา แผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน ๒.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี ๒.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๑ จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๖ เล่ม ๓.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี ปี การศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖ เล่ม	-	๕,๐๐๐	๕๐๐	-	๕,๕๐๐



๔	กิจกรรมตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๔.๑ ตรวจสอบงบประมาณและแผนพัฒนาการศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๔.๒ ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๕.๑ ดำเนินการตามแผน ระยะ ๕ ปี แผนปี ๕.๒ พัฒนางานการเงิน งานพัสดุ ๕.๓ ปรับปรุงพัฒนาแผน /นำไปใช้	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมสรุป/รายงานผลการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมคณะครู ๖.๒ สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน ๖.๓ รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งหมด			๑๓,๕๐๐	๖,๕๐๐	-	๒๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่มีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้ในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานและตัวชี้วัดเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๓. ร้อยละของความสำเร็จในการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีการวางแผนกระบวนการบริหารสถานศึกษา
- ๗.๒ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการกำหนดค่าเป้าหมาย ทุกมาตรฐาน
- ๗.๓ สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ครุภัณฑ์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
๒. เพื่อจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อรายงานผลการบริหารงานพัสดุ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้กับ ๔ ฝ่ายงาน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของการจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของการรายงานผลการบริหารงานพัสดุ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้กับ ๔ ฝ่ายงานถูกต้องครบถ้วนอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ การจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาของสถานศึกษามีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๓.๒.๓ การรายงานผลการบริหารงานพัสดุมีความถูกต้องครบถ้วนอยู่ในระดับคุณภาพดี



๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง ๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง ๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
๒	กิจกรรมจัดทำบัญชีวัสดุ -ครุภัณฑ์ ๑. รวบรวมเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง ๒. ลงบัญชีวัสดุโดยแยกประเภทของวัสดุ	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
๓	กิจกรรมตรวจสอบครุภัณฑ์ ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบครุภัณฑ์ ๒. คณะกรรมการตรวจสอบครุภัณฑ์ ๓. คณะกรรมการรายงานผลการตรวจสอบ ครุภัณฑ์ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๗ ถึง พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
๔	กิจกรรมขอตั้งงบประมาณ ๑. ประชุมตกลงขอตั้งงบประมาณ ๒. ดำเนินการเสนอขอตั้งงบประมาณ	กันยายน ๒๕๖๗ ถึง ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
๕	กิจกรรมรายงานการตรวจสอบครุภัณฑ์ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๗,๗๘๔.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๗,๗๘๔.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์					
	๑.๑ จัดซื้อจัดจ้าง	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๒ จัดทำบัญชีวัสดุ-ครุภัณฑ์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๑.๓ ตรวจสอบครุภัณฑ์	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐
	๑.๔ ขอดังงบประมาณ	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐
	๑.๕ รายงานการตรวจสอบครุภัณฑ์	-	-	๗๘๔.๘๕	-	๗๘๔.๘๕
	รวม	-	๑,๐๐๐	๖,๗๘๔.๘๕	-	๗,๗๘๔.๘๕

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้กับ ๕ ฝ่ายงาน	-สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ระดับคุณภาพของการจัดทำบัญชีวัสดุ ครุภัณฑ์ของสถานศึกษาของสถานศึกษา	-ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓. ระดับคุณภาพการรายงานผลการบริหารงานพัสดุมีความถูกต้องครบถ้วน	-ตรวจสอบ	แบบประเมิน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา มีการจัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้กับ ๔ ฝ่ายงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ให้ฝ่ายงานสามารถนำวัสดุ-อุปกรณ์ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการแก่ผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศแผนงาน/โครงการ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ/งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่	๑ - ๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของ ประเทศต่อไป

สืบเนื่องจากนโยบายดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนิเทศแผนงาน/โครงการนำสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้การดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้ โดยผ่านการนิเทศ กำกับ ติดตาม แผนงาน/โครงการ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารแผนงาน/โครงการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนงาน/โครงการ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตามโครงการทั้ง ๔ ฝ่ายงาน

๓.๑.๒ โรงเรียนได้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ทั้ง ๔ ฝ่ายงานไว้ใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการ

การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระดับคุณภาพของการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพภายในอยู่ในระดับ

คุณภาพดี

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน ๑.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทิน	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอุไรวรรณ ครูเบญจณีย์ ต้วงกุล ครูธัญชนก บุญสุวรรณ - ผู้เกี่ยวข้อง
๒	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ๒.๔ ดำเนินการตามปฏิทิน ๒.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอุไรวรรณ ครูณภาพร บุญมี
๓	กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล ๓.๓ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๔ วิเคราะห์ ประมวลผล	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอุไรวรรณ - หัวหน้างาน
๔	กิจกรรมประชุม สรุปผล รายงานผล ๔.๑ หัวหน้าโครงการประชุม ๔.๒ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ระยะที่ ๑ สิงหาคม ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ กุมภาพันธ์ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอุไรวรรณ ครูเบญจณีย์ ต้วงกุล ครูธัญชนก บุญสุวรรณ - ผู้เกี่ยวข้อง



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๗,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๗,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรม ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน ๑.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทิน	-	๒,๐๐๐	๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมนิเทศ กำกับ ๒.๑ ดำเนินการตามปฏิทิน ๒.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล ๓.๒ วิเคราะห์ ประมวลผล	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐
๔	กิจกรรมประชุม สรุปผล รายงานผล ๔.๑ หัวหน้าโครงการประชุม ๔.๒ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	๑,๕๐๐	๕๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งหมด			๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๗,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพการนิเทศ ติดตาม คุณภาพมาตรฐานการศึกษา	- สัมภาษณ์ - ตรวจสอบ	- แบบ สัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่นำผลการดำเนินงานมาใช้วางแผนพัฒนา	ประเมินแผนงาน/ โครงการ	- แบบประเมิน แผนงาน/ โครงการ
๓. ระดับคุณภาพของความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง	-การรายงาน	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียน ได้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน และได้นำข้อมูล ข้อเสนอแนะใน แผนงาน/โครงการมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุกบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และงานสาธารณูปโภค
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพร บุญมี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องพัฒนาทั้งระบบให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนเห็นควรจัดทำโครงการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคและงานนโยบาย ขึ้นมา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนงานและกิจกรรมดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ และความต้องการของ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสนับสนุนงานบริหาร งานนโยบาย และค่า สาธารณูปโภค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน

๒.๒ เพื่อสนองงานตามนโยบาย

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนให้การสนับสนุนงานนโยบายที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการด้านสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจอยู่ในระดับคุณภาพดี

๓.๒.๒ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ประชุมวางแผน แต่งตั้งกรรมการ จัดทำปฏิทิน ๑.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำปฏิทิน	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	ครูณภาพร บุญมี ครูเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง
๒	กิจกรรมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน(ไฟฟ้า) ๒.๑ ประชาสัมพันธ์การลดใช้พลังงานไฟฟ้า ๒.๒ กำกับติดตามการเปิดปิดไฟฟ้าภายใน โรงเรียน	พฤษภาคม พ.ศ.๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี ครูอุไรวรรณ
๓	กิจกรรมการเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า การจ่ายค่า ไฟฟ้า ๓.๕ เก็บรวบรวมใบเสร็จค่าไฟฟ้าประจำเดือน ๓.๖ ดำเนินการจ่ายค่าไฟฟ้าประจำเดือน ๓.๗ รายงานการใช้ค่าไฟฟ้าในระบบ รายงาน ผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (ค่าไฟฟ้า)	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี - หัวหน้างาน
๔	กิจกรรมสนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม งานนโยบาย ๔.๑ ประชุมดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วน ๔.๒ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย ๔.๓ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี ครูเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล - ผู้เกี่ยวข้อง
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๕.๑ วางแผนการการจัดซื้อ/ซ่อมแซม ครุภัณฑ์แต่ละประเภท ๕.๒ สำนักรวจความต้องการซื้อ/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๕.๓ จัดทำแฟ้มจัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี ครูเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๖.๒ ดำเนินการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๖.๓ รายงานการซ่อมแซมอาคารสถานที่	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี ครูเบญจฉวีย์ ต้วงกุล ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง
๗	กำกับ ติดตาม ประเมินผล ๗.๑ กำกับติดตามการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่เป็นระยะ ๗.๒ ประเมินผลการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี ครูเบญจฉวีย์ ต้วงกุล ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย - ผู้เกี่ยวข้อง
๘.	สรุป รายงานผล ๘.๑ สรุปผล รายงานผลการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ ๘.๒ จัดเก็บผลการรายงาน	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูณภาพร บุญมี

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๙,๖๕๐ บาท
 งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๐๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	ประชุม วางแผน กำหนดผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๒	ร่วมรณรงค์ลดการใช้พลังงาน (ไฟฟ้า)	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	จัดเก็บใบเสร็จค่าไฟฟ้า จ่ายค่าไฟฟ้า	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	สนับสนุนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมงาน นโยบาย	-	-	๙,๖๕๐	-	๙,๖๕๐



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-	๖,๔๐๐	-	๖,๔๐๐
๖	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	-	-	-
๗	กำกับ ติดตาม ประเมินผล			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
-ระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาของผู้เกี่ยวข้อง -ร้อยละของนักเรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ -ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อม	-การประเมินผล -การรายงาน -การประเมินผล	-แบบประเมิน -แบบรายงาน -แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีโครงการสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความคล่องตัวในการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ ได้สนองงานตามนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ ตลอดจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนอื่นๆ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร บุญมี)

ครูโรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

**โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารงานบุคคล**

โครงการ	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (ศึกษาดูงาน/งานสร้างขวัญและกำลังใจ)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง, ครูทิพยา เกิดช่วย, ครุณภาพร บุญมี, ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๕

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการของ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ ในการปฏิบัติราชการให้เหมาะสม เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมครูและบุคลากร จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเครือข่ายสถานศึกษาฉนวนนิพันธ์

๒.๒ เพื่อทราบนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาฉนวนนิพันธ์

๒.๓ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและทำผลงานทางวิชาการ

๒.๔ เพื่อพัฒนาครูไปสู่ครูมืออาชีพเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเครือข่าย ฉนวนนิพันธ์

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาฉนวนนิพันธ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ เข้าร่วมอบรม/สัมมนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเครือข่ายสถานศึกษาฉนวนนิพันธ์มีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดอบรมศึกษาดูงานในเครือข่ายสถานศึกษา ฉนวนนิพันธ์ ๑.๔ เสนอกิจกรรม ๑.๕ แจ้งคณะครู ๑.๖ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๗ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๘ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑.๙ เสนอกิจกรรม ๑.๑๐ แจ้งคณะครู ๑.๑๑ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๑๒ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๑๓ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง ครูทิพยา เกิดช่วย ครูณภาพร บุญมี ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๒๐,๔๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๐,๔๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้




๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายฉนวนหินพื้นที่เข้าร่วมประชุม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนของข้าราชการครูที่ได้รับเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. จำนวนของข้าราชการครูที่ได้รับความรู้ด้านวิชาการ	สอบถาม/ความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม/ แบบความพึง พอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาฉนวนหินพื้นที่ มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการสูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง,นางสาวทิพยา เกิดช่วย นางสาวนภาพร บุญมี, นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) ก้าว ไว้ว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดู งานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถ นำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมา ประยุกต์ และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขาปูนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมอบรม/สัมมนา



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ - ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	๑ - ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง ครูทิพยา เกิดช่วย
๒	การไปศึกษาดูงาน	๑ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูณภาพร บุญมี ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย
๓	ติดตาม ตรวจสอบ สรุปและ ประเมินผล การจัดกิจกรรม	๑ - ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	
๔	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อ การปรับปรุง พัฒนา	๑ - ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๔๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๔๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

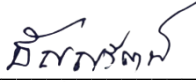


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายฉนวนนนิพนธ์ที่เข้าร่วมประชุม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนของข้าราชการครูที่ได้รับเกียรติบัตร เชิดชูเกียรติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. จำนวนของข้าราชการครูที่ได้รับความรู้ด้านวิชาการ	สอบถาม/ความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม/ แบบความพึง พอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาฉนวนนนิพนธ์ มีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรู้ความเข้าใจด้านวิชาการสูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางชญญรัตน์ ขวัญเมือง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพครู และแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี ที่ระบุไว้ว่า ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดผลที่มั่นคง และก้าวหน้ายิ่งขึ้น

อนึ่งพระราชบัญญัติศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงและการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับมาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องมีการพัฒนาตนเองให้เป็นที่ไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญที่ขับเคลื่อน กระบวนการต่างๆ ให้ดำเนินไปตามยุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีความเป็นไทย ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพสามารถช่วยครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ มีการพัฒนาตนเอง ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและเปลี่ยนแนวคิด จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ทักษะศึกษา และนำ ความรู้มาปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากร สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)
- ๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAND)
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริม การอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรอื่น
- ๒.๗ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรและสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบุคลากร
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
- ๓.๑.๒ ครู ผู้ช่วย ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีการสร้าง สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)
- ๓.๑.๔ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAND)
- ๓.๑.๕ กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในและภายนอก
- ๓.๑.๖ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมอบรมสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๗ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษาดูงานเสริมสร้างเอกลักษณ์โรงเรียน/ทัศนศึกษา
- ๓.๑.๘ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับบุคลากรอื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๙ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระดับ ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองสู่มาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ ครู ผู้ช่วย พัฒนาตนเองและผ่านการประเมินการพัฒนาอย่างเข้ม
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)
- ๓.๒.๔ ครูและบุคลากร มีการพัฒนาตนเองตามแผนการพัฒนาตนเอง (ID PLAND)
- ๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลจากการอบรมสัมมนาทั้งภายใน ภายนอกมาพัฒนา และปรับกลยุทธ์การเรียนการสอน
- ๓.๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำประสบการณ์ จากการ ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา มาพัฒนาตนเองและหน่วยงาน
- ๓.๒.๗ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล มีระบบข้อมูล สารสนเทศ ที่ชัดเจน



๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เสนอ กิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมิน การพัฒนาอย่างเข้มเสนอกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๒๔,๙๕๖.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๔,๙๖๖.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ เสนอ กิจกรรม					
	จัดหาวัสดุให้ครู บุคลากร	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	๑,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๒	ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการ พัฒนาอย่างเข้มเสนอกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	๑,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	-
๓	ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรมและผลงาน (BEST PRACTICE)					
	สนับสนุน การประชุม อบรม ให้ความรู้ แก่ ครู /บุคลากร	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล					
	จัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาระบบงาน	-	๑๖,๙๕๒	-	-	๑๖,๙๕๒
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	-	-	๒๔,๙๒๖



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ส่งเสริมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ	สำรวจการเข้าร่วมอบรม สัมมนา / การศึกษาดูงาน และหรือการทัศนศึกษา	แบบสำรวจ
๒. ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้ช่วยให้ผ่านการประเมินการพัฒนา อย่างเข้ม	แบบสอบถาม และแบบ บันทึกผลงาน	แบบสอบถาม และ แบบบันทึก
๓. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากร พัฒนาการ สร้างนวัตกรรม และผลงาน (BEST PRACTICE)	สอบถาม/ความพึง พอใจ	แบบสอบถาม/ แบบความพึงพอใจ
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน

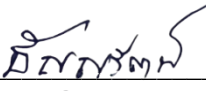
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเอง

๗.๒. ครูผู้ช่วยได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินพัฒนาอย่างเข้มทุกคน

๗.๓. โรงเรียนมีผลงานนวัตกรรมและผลงาน

๗.๔. ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเอง มีขวัญกำลังใจ มีความรัก ศรัทธาองค์กร นำความรู้และ
ประสบการณ์มาพัฒนาองค์กร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและโครงสร้างการบริหาร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๓,๕,๗
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญรัตน์ ขวัญเมือง , นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานบุคลากรจำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและทำเนียบบุคลากรในสถานศึกษา ด้วยสภาพกลุ่มบริหารงานบุคคลในปัจจุบันมีการโยกย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหลายตำแหน่ง จึงควรมีการปรับปรุงแผ่นป้ายทำเนียบบุคลากรและแผ่นป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาขึ้นใหม่

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดทำโครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากร โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีแผ่นป้ายทำเนียบบุคลากร แผ่นป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และแผ่นป้ายทำเนียบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่ง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แผ่นป้ายทำเนียบบุคลากร จำนวน ๑ แผ่น

๓.๑.๒ แผ่นป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การบริหารสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและรู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ



๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและ โครงสร้างการบริหาร ๑.๑ จัดทำ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๒ จัดจ้างทำแผ่นป้าย ๑.๓ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖	ครูฉัตรรัตน์ ขวัญเมือง ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๘,๐๐๐..บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๘,๐๐๐..บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและ โครงสร้างการบริหาร					
	๑.๑ จัดจ้างทำแผ่นป้าย ๒ บอร์ด	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

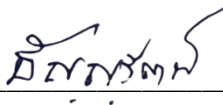



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. - แผนป้ายทำเนียบบุคลากร แผนป้ายโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาและแผนป้ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ แผน	ตรวจการจ้าง	ระเบียบการพัสดุ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การบริหารสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ทำให้ผู้ที่พบเห็นสามารถศึกษาและทำความเข้าใจได้ง่ายและรวดเร็ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



โครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๓,๕,๗
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระ งานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จาก ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนบ้านเขาปูนขาดแคลนอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียน ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมี อยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ โรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้าง บุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

๒. ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดี
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับงานอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง ๒. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน <p>๑. ๔. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	<p>กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>ถึง</p> <p>มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘</p>	ครูธัญญรัตน์ ขวัญเมือง
๒	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานใน หน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและ ภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้การควบคุมดูแลของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่ กำหนด 		
๓	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและการ ดำเนินงานตามโครงการ ๔. ๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 		
๔	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึง พ้อใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๕. ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ ในการดำเนินโครงการครั้ง ต่อไป 		

**๕. งบประมาณที่ใช้**

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....เงินรายได้สถานศึกษา.....จำนวน.....๗๒,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๗๒,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการปรับปรุงทำเนียบบุคลากรและ โครงสร้างการบริหาร					
	๑.๒ ครูอัตราจ้างดนตรี- นาฏศิลป์	๗๒,๐๐๐	-	-	-	๗๒,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	๗๒,๐๐๐	-	-	-	๗๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของ การวาง แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ตรวจเอกสารครู รายบุคคล ตาม ตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบวิเคราะห์ ข้อมูล มาตรฐาน ที่ ๗ - แบบสอบถาม
๒. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการ ร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้ มาตรฐาน	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม



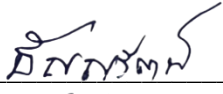
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนบ้านเขาปูนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขา วิชาเอกที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับ ปริมาณงานด้านการดูแล อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ ผล การประเมินมาตรฐาน

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ระดับ ดี

๒. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดี และ

๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มี คุณภาพไม่น้อย กว่าระดับดี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

**โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานบริหารทั่วไป**

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๒ , ๓ , ๔ , ๕ , ๖ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลก



นี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีคุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการพัฒนาคุณภาพระบบงานบริหารงานทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมงานอาคารสถานที่ (ภูมิทัศน์)

๒.กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ของสถานศึกษา ๓.กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ ๔.กิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์

๕.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคุมด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มีคุณภาพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์



๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มี
คุณภาพ

๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบที่อิเล็กทรอนิกส์มี
คุณภาพ

๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมงานอาคารสถานที่(ภูมิทัศน์) ๑.๑๔ เสนอกิจกรรม ๑.๑๕ แจ้งคณะครู ๑.๑๖ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๑๗ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๑๘ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๒	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ของสถานศึกษา ๒.๖ เสนอกิจกรรม ๒.๗ แจ้งคณะครู ๒.๘ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๙ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๑๐ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๓	กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ ๓.๘ เสนอกิจกรรม ๓.๙ แจ้งคณะครู ๓.๑๐ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๑๑ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๑๒ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอารีญา สนวนกุล
๔	กิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์ ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอารีญา สนวนกุล



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๕.๑ เสนอกิจกรรม ๕.๒ แจงคณะครู ๕.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๕.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๕.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๒๙,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๙,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมงานอาคารสถานที่(ภูมิทัศน์)					
	๑.๑ อุปกรณ์ไฟฟ้า	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๑.๒ อุปกรณ์ปะปา	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๑.๓ ปูนซีเมนต์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๑.๔ สี	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๑.๕ น้ำมัน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๑.๖ ยาฆ่าหญ้า	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
		-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ของสถานศึกษา					
	๒.๑ เครื่องมือช่าง	-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
		-	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๓	กิจกรรมงานธุรการและสารบรรณ					
	๓.๑ กระดาษธรรมดา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐



	๓.๒ กระดาษแข็ง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๓.๓ กระดาษสี	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๔ กาว	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์					
	๔.๑ กระดาษธรรมดา	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
		-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง					
	๕.๑ น้ำดื่ม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๕.๒ ขนม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๕.๓ กาแฟ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	๓,๐๐๐	๒๓,๕๐๐	๒,๕๐๐	๒๙,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. มีสถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มีคุณภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ	การสังเกต	แบบรายงาน
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่มีคุณภาพ	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. สถานศึกษามีอุปกรณ์เบื้องต้นที่เอื้อในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานธุรการและสารบรรณที่มีคุณภาพ
๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมประชุมผู้ปกครองที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริโรจน์ บำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลกนี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการ



รับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้าง และรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมี คุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะเพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบ ต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อ ลามลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรม เบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ๓.กิจกรรม ครู D.A.R.E

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้ คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของ ประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกัน

และแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือ กัน

ทุกฝ่าย

๔. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและ ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้อง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา



๔. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่ถูกต้อง

๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมีวเมาทั้งหลาย

๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุขและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพ

๔. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำที่เกี่ยวกับการปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๑.๑๙ เสนอกิจกรรม ๑.๒๐ แจ้งคณะครู ๑.๒๑ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๒๒ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๒๓ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง
๒	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา ๒.๑๑ เสนอกิจกรรม ๒.๑๒ แจ้งคณะครู ๒.๑๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๑๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๑๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๓	กิจกรรม ครู D.A.R.E ๓.๑๓ เสนอกิจกรรม ๓.๑๔ แจ้งคณะครู ๓.๑๕ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๑๖ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๑๗ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอุไรวรรณ สารธรรม วินิต



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					
	๑.๑ กระดาษ A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๓ ตลับหมึก	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา					
	๒.๒ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
		-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	กิจกรรม ครู D.A.R.E					
	๓.๕ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
		-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	๕๐๐	๓,๕๐๐	-	๔,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้อง	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก
๒. มีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแล ช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย		
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะได้	การสังเกต	แบบรายงาน
๕. เสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน	การสังเกต การบันทึก	แบบรายงาน แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษาคำแนะนำที่ถูกต้อง
- ๒ มีนักเรียนแกนนำ ครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลช่วยเหลือ ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย
- ๓ สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมและติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
- ๔ ได้เสริมสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บำรุง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชฎาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมเด็กดีศรีเขาปูน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลกนี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการ



รับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้าง และรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมี คุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข

โครงการส่งเสริมเด็กดีศรีเขาปูนประกอบไปด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ศุภสุตสัปดาห์) ๒.กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ๓.กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม ๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมเด็กดีศรีเขาปูน โดยมี เป้าหมายเพื่อ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มี ความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้แสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี
๖. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความมกตัญญูทเวที่ต่อครู
๗. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนครูและสถาบัน
๘. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา



๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนแสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนแสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน

ความกตัญญูทเวที่ต่อครู

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนครูและ

สถาบัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์(ศุภริสุตสัปดาห์) ๑.๒๔ เสนอกิจกรรม ๑.๒๕ แจ้งคณะครู ๑.๒๖ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๒๗ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๒๘ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม ๑.๒๙	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๒	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้งคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๓	กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม ๓.๑๘ เสนอกิจกรรม ๓.๑๙ แจ้งคณะครู ๓.๒๐ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๒๑ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๒๒ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑๔,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๔,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
	๑.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญ					
	๒.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมคนเก่งคนดีของสังคม					
	๓.๑ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ					
	๔.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
		-	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนแสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี	การสังเกต	แบบรายงาน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนครูและสถาบัน	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้แสดงออกพฤติกรรมในทางที่ดี

๖. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน

ความกตัญญูทวดเวทต่อครู

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรักความผูกพันระหว่างเพื่อนครูและสถาบัน

๘. ได้เตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชฎาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลกนี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการ



รับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้าง และรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมี คุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตยและพฤติกรรม สร้างสรรค์ของเด็กทุกคนฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสังคมช่วยเหลือสังคมและฝึกฝนให้ นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคตโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนรู้จักใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของ ประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของ ประเทศชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหา แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ



๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.๓๐ เสนอกิจกรรม ๑.๓๑ แจกคณะครู ๑.๓๒ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๓๓ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๓๔ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๖,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๖,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดัง ต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
	๑.๒ เสื้อสภานักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	๑.๓ กระดาษ A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๔ ปากกาเคมี	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๕ กระดาษแข็งลงคะแนน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๖ บอร์ดสภานักเรียน	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การสังเกต	แบบบันทึก




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ	การสังเกต	แบบรายงาน
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนรู้จักใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้ศึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสภาพร เผือกเดช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๓ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลกนี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการ



รับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้าง และรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมี คุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนเป็นโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ โดยมีหลายโรงเรียนที่สามารถบริหารจัดการโครงการอาหาร กลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการโดยมีมื้ออาหาร กลางวันในโรงเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการโครงการอาหาร กลางวันในบางโรงเรียนมีการทดลองปลูกผัก ปลูกพืชไร่ เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา เพาะเห็ดหรือการทำเกษตรอื่น ๆ เพื่อนำผลผลิตที่ได้มาสนับสนุนกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่ กำลังเจริญเติบโตมีสุขภาพพลานามัยดีขึ้น เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ที่สำคัญซึ่งไม่เพียงจะส่งผลดีต่อสุขภาพของ นักเรียนเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อการขยายองค์ความรู้ไปสู่ครอบครัวและชุมชนอีกด้วยโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์

มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลัก

โภชนาการ

๒. ร้อยละ ๗๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม

เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม

เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะ

ทุพโภชนาการ



๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารกลางวัน ๑.๓๕ เสนอกิจกรรม ๑.๓๖ แจ้งคณะครู ๑.๓๗ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๓๘ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๓๙ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูสุภาพร เพ็ญเดช

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

จากเงินอุดหนุน.....เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน.....จำนวน.....ไม่สามารถระบุได้.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการอาหารกลางวัน					
	๑.๗ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ	การบันทึก	แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. ได้ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสภาพร เผือกเดช)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชัญญา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการอาหารเสริม(นมฟรี)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพยา เกิดช่วย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๓

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความรู้และความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลกนี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการ



รับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้าง และรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมี คุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมี ความสุข

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของของโครงการอาหารเสริม (นมฟรี) เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็น ว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. เพื่อเป็นการปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในการดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนา ร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับอาหารเสริม (นมฟรี) ทุกวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหารเสริม(นมฟรี) ๑.๔๐ เสนอกิจกรรม ๑.๔๑ แจกคณะครู ๑.๔๒ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔๓ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๔๔ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทิพย์ยา เกิดช่วย



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

จากเงินอุดหนุน.....เงินสนับสนุนโครงการอาหารเสริม.....จำนวน.....ไม่สามารถระบุได้.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
	๑.๘อุปกรณ์เก็บอาหารเสริม	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	รวมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. ปลูกฝังนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในการดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา	การบันทึก	แบบบันทึก



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีเจตคติที่ดีในการดื่มนมเป็นอาหารเสริมเพื่อพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์ เกิดช่วย)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชฎาภา อูบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริโรจน์ บำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ , ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียน



ต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีคุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพ ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ๒.กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน ๓.กิจกรรมยวอาสาจรรยาจร ๔.กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ๕.กิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำโรงเรียนบ้านเขาปูน

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการสถานศึกษามีความปลอดภัยและใส่ใจสุขภาพจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๕. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับบริการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย อย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
๖. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารดีสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง
๗. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับการจราจร
๘. เพื่อให้ความรู้ที่นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
๙. เพื่อลดอัตราป่วยของนักเรียนจากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำในการเบื้องต้น
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมอนามัยในโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมยวอาสาจรรยาจร
๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เข้าร่วมกิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำ



โรงเรียนบ้านเขาปูน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบที่ให้ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียนในที่มีคุณภาพ

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง

๔. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย อย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพ และสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับการจราจร

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่ถูกต้อง

๘. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center) ๑.๔๕ เสนอกิจกรรม ๑.๔๖ แจ้งคณะครู ๑.๔๗ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔๘ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๔๙ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิโรรัตน์ บำรุง
๒	กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน ๒.๑๖ เสนอกิจกรรม ๒.๑๗ แจ้งคณะครู ๒.๑๘ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๑๙ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๒๐ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทิพยา เกิดช่วย



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมยูวอสาจรจร ๓.๒๓ เสนอกิจกรรม ๓.๒๔ แจ้งคณะครู ๓.๒๕ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๒๖ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๒๗ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๔	กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ๔.๓ เสนอกิจกรรม ๔.๔ แจ้งคณะครู ๔.๕ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๖ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๗ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๕	กิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำ โรงเรียนบ้านเขาปูน ๕.๔ เสนอกิจกรรม ๕.๕ แจ้งคณะครู ๕.๖ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๕.๗ ดำเนินการตามแผนงาน ๕.๘ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๕,๘๒๔,๗๖.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๕,๘๒๔,๗๖.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)					
	๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๑.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๑.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมอนามัยในโรงเรียน					
	๒.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๒.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมยุวอาสาจราจร					
	๓.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๓.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๓.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ					
	๔.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๔.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๔.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
	๔.๔ ค่าน้ำมันในการเดินทาง	-	-	-	-	-
		-	-	๔๐๐	-	๔๐๐



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๕	กิจกรรมประกันสุขภาพประจำตำบล ประจำ โรงเรียนบ้านเขาปูน					
	๕.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๕.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๕.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๔๒๔.๗๖	-	๔๒๔.๗๖
	๕.๔ ค่าน้ำมันในการเดินทาง	-	-	-	-	-
		-	-	๔๒๔.๗๖	-	๔๒๔.๗๖
	รวมทั้งหมด	-	-	๕,๘๒๔.๗๖	-	๕,๘๒๔.๗๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบที่ให้ความรู้ความเข้าใจในกาดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน ในที่มีคุณภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษา สุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับบริการดูแล รักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหา ความผิดปกติเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจ รู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิด เมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต	แบบบันทึก
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับการ การจราจร	การสังเกต	แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่ถูกต้อง	การทดสอบ	แบบบันทึก
๘. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีระบบที่ให้ความรู้ความเข้าใจในกาดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. ได้ส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
๔. ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะนำไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๕. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับบริการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย อย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
๖. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพ และสามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็กน้อยได้อย่างถูกต้อง
๗. ได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้มีวินัยรู้กฎและจิตสาธารณะเกี่ยวกับการจราจร
๘. ได้ให้ความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนในเรื่องโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
๙. ลดอัตราป่วยของนักเรียนจากโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำในการเบื้องต้น
๑๐. ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนหรือโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่ถูกต้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ บำรุง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาพที่ดี
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๒ , ๓ , ๕

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



ด้านการกีฬาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ การกีฬาจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

โครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาวะที่ดี ซึ่งประกอบด้วย ๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี ๒.กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี) ๓. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬายานนอก

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมด้านกีฬาเพื่อสุขภาวะที่ดีจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณและสุขภาวะทางสติปัญญา
๒. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนเข้าถึงโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ
๔. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เรื่องกฎกติการะเบียบของกีฬาและกรีฑาที่ถูกต้อง
๕. เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ที่ีระหว่างโรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอก
๖. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน
๒. ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒ วัน
๓. ดำเนินการกิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬายานนอก โดยคัดเลือกตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ตามรายการแข่งขันที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณและสุขภาวะทางสติปัญญาอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าถึงโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาอย่างมีความสุข
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรม



กีฬาอย่างมีความสุข

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เรื่องกฎ กติการะเบียบของกีฬาและกรีฑาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๕. โรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดี

๗. คัดเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถ ทักษะด้านกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี ๑.๕๐ เสนอกิจกรรม ๑.๕๑ แจ้งคณะครู ๑.๕๒ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๕๓ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕๔ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๒	กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี) ๒.๒๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒๒ แจ้งคณะครู ๒.๒๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๒๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๒๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	ครูทศพร เกื้อคลัง
๓	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลางนอก ๓.๒๘ เสนอกิจกรรม ๓.๒๙ แจ้งคณะครู ๓.๓๐ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๓๑ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๓๒ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง



๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๒๒,๐๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๒,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยดี					
	๑.๑ ลูกฟุตบอล ๗ ลูก	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	๑.๒ วอลเลย์บอล ๒ ลูก	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๑.๓ ลูกเทนนิส ๑ แพ็ค ๑๒ ลูก	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	๑.๔ ตะกร้าแฮร์บอล ๓ ใบ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๒	กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี)					
	๒.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๒.๒ ลูกฟุตบอล	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๒.๓ ตาข่ายประตูฟุตบอล	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	๒.๔ นกหวีด FOX ๔๐ Classic CMG	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๒.๕ ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๒.๖ สี ขนาด ๙ ลิตร	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๒.๗ ลูกกอล์ฟ	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐



	๒.๘ เชื้อก	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
	๒.๙ ป้ายกำกับระยะเวลา	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
	๒.๑๐ เต็นท์	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
		๖,๐๐๐	๕๐๐	๘,๕๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก					
	๓.๑ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๓.๒ ชุดกีฬา ๑๒ ชุด	-	-	๒,๐๐๐	-	-
	๓.๓ น้ำมันมวย ๑ แฝ็ค ๑๒ ขวด	-	-	-	-	-
	๓.๔ ค่าน้ำมันในการเดินทาง	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	๖,๐๐๐	๕๐๐	๑๕,๕๐๐	-	๒๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสภาวะทางกาย สภาวะทางอารมณ์ สภาวะทางสังคม สภาวะทางจิตวิญญาณและสภาวะทางสติปัญญา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าถึงโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬาอย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรมกีฬาอย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้เรื่องกฎกติการะเบียบของกีฬาและกรีฑาอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. โรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถ ทักษะด้านกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนบ้านเขาปูนมีความสมบูรณ์ของสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางสังคม สุขภาวะทางจิตวิญญาณและสุขภาวะทางสติปัญญา
- ๒ นักเรียนบ้านเขาปูนเข้าถึงโอกาสเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬา
- ๓ นักเรียนบ้านเขาปูนได้ออกกำลังกายโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ
- ๔ นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้เรื่องกฎกติการะเบียบของกีฬาและกรีฑาที่ถูกต้อง
- ๕ โรงเรียนบ้านเขาปูน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกมีความสัมพันธ์ที่ดี
- ๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความสามารถ ทักษะด้านกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จักคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้นและนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๒. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี
๒. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้มีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่

ที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน

๒. ดำเนินการกิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี
๒. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนมีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๑.๕๕ เสนอกิจกรรม ๑.๕๖ แจกคณะครู	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง	ครูศิโรรัตน์ บำรุง



	๑.๕๗ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๕๘ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕๙ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	
๒	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒๖ เสนอกิจกรรม ๒.๒๗ แจกคณะครู ๒.๒๘ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๒๙ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๓๐ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๔,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน					
	๑.๓ กระดาษ A๔	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการส่งเสริมทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑					
	๒.๒ ชุดอุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนมีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องของการอุปโภคบริโภคที่ดี
๒. นักเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ในเรื่องการดำเนินงานสหกรณ์ที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนได้มีสินค้าอุปโภคบริโภคที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
๔. นักเรียนบ้านเขาปูนมีทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๑ , ๒ , ๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๑ , ๒ , ๓ , ๔ , ๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลกนี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีคุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรอง ๒.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ ๓.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ๔.กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๕.กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๖. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา ๗.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๘.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๙.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ซึ่งโครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของรัฐบาล

กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรมจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้
๕. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๗. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๘. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม



๙. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ ดำเนินการกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๙ คน จำนวน ๑ วัน
- ๒ ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๗๐ คน จำนวน ๓ วัน
- ๓ ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘๖ คน จำนวน ๓ วัน
- ๔ ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๘ คน จำนวน ๓ วัน
- ๕ ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๔๒ คน จำนวน ๑ วัน
- ๖ ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๖ คน จำนวน ๑ วัน
- ๗ ดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๒๙ คน จำนวน ๑ วัน
- ๘ ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน
- ๙ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจ จำนวน ๒๐๐ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทสำรองไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจและ



สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีจิตสาธารณะและสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้

๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ

๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนของสังคมอยู่ในระดับดี

๙.นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรอง ๑.๑ เสนอกิจกรรม ๑.๒ แจ้างคณะครู ๑.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทิพย์ยา เกิดช่วย
๒	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ ๒.๑ เสนอกิจกรรม ๒.๒ แจ้างคณะครู ๒.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๔ ดำเนินการตามแผนงาน สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูอุไรวรรณ สารธรรม วินิต



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ๓.๑ เสนอกิจกรรม ๓.๒ แจ้งคณะครู ๓.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๓.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๔	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด ๔.๑ เสนอกิจกรรม ๔.๒ แจ้งคณะครู ๔.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๔.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๕	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๕.๑ เสนอกิจกรรม ๕.๒ แจ้งคณะครู ๕.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๕.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๕.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๖	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นประถมศึกษา ๖.๑ เสนอกิจกรรม ๖.๒ แจ้งคณะครู ๖.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๖.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๖.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๗.๑ เสนอกิจกรรม ๗.๒ แจ้งคณะครู ๗.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๗.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๗.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง
๘	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๘.๑ เสนอกิจกรรม ๘.๒ แจ้งคณะครู ๘.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๘.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๘.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง
๙	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT) ๙.๑ เสนอกิจกรรม ๙.๒ แจ้งคณะครู ๙.๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๙.๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๙.๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑,๕๐๐.....บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....ไม่ระบุจำนวน.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑,๕๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรอง					
	๑.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๑.๕ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๑.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๑.๗ ค่าบำรุงลูกเสือเนตรนารี คนละ ๕ บาท	-	-	-	-	-
	๑.๘ ค่าน้ำมันในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญ					
	๒.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๒.๕ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๒.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๒.๗ ค่าบำรุงลูกเสือเนตรนารี คนละ ๕ บาท	-	-	-	-	-
	๒.๘ ค่าน้ำมันในการเดินทาง	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่					
	๓.๔ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๓.๕ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๓.๖ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๓.๗ ค่าบำรุงลูกเสือเนตรนารี คนละ ๕ บาท	-	-	-	-	-



	๓.๘ ค่าน้ำมันในการเดินทาง	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด					
	๔.๕ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๔.๖ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๔.๗ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๔.๘ ค่าน้ำมันในการเดินทาง	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๕	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
	๕.๕ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๕.๖ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๕.๗ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๕.๘ ค่าน้ำมันในการเดินทาง	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา					
	๖.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๖.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๖.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๖.๔ ค่าเดินทาง	-	-	-	-	-
	๖.๕ ค่ารถในการเดินทางสำรวจสถานที่	-	-	-	-	-
	๖.๖ ค่าบำรุงสถานที่	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่					



	ระดับชั้นมัธยมศึกษา					
	๗.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-
	๗.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
	๗.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๗.๔ ค่าเดินทาง	-	-	-	-	-
	๗.๕ ค่าเดินทางในการเดินทางสำรวจสถานที่	-	-	-	-	-
	๗.๖ ค่าบำรุงสถานที่	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					
	๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
	๘.๒ ค่าน้ำมันในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-
		-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๙	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)					
	๙.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	-	-	-	-	-
	๙.๒ ค่าน้ำมันในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด		-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ประเภทสำรองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๗๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีจิตสาธารณะและสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นประถมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๖๐	สำรวจ	แบบสำรวจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารีประเภทไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีประเภทสามัญรุ่นใหญ่ไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๖. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
๘. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นคนดีของสังคม
๙. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลตามความสนใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร เกื้อคลัง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	๒
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองประเด็นกลยุทธ์ที่	๓ , ๔ , ๖

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ เรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ



โรงเรียนบ้านเขาปูนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครองชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๓.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ กลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนบ้านเขาปูนได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนขึ้นโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๓. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
๔. เพื่อให้นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
๕. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๖. เพื่อป้องกันนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน
๘. เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ
๙. เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ ตลอดปีการศึกษา

๒. ดำเนินการกิจกรรมประกันอุบัติเหตุ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๕ คน ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ

๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันที่มีคุณภาพและให้การยอมรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุ



๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๖ เสนอกิจกรรม ๑.๗ แจงคณะครู ๑.๘ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๙ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๑๐ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูทศพร เกื้อคลัง
๒	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๑.๑๑ เสนอกิจกรรม ๑.๑๒ แจงคณะครู ๑.๑๓ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๑๔ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๑๕ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูศิริโรรัตน์ บำรุง
๓	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ๒.๕ เสนอกิจกรรม ๒.๖ แจงคณะครู ๒.๗ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๒.๘ ดำเนินการตามแผนงาน ๒.๙ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	ครูเรวดี โส๊ะนุ้ย

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....ค่าจัดการเรียนการสอน.....จำนวน.....๑,๔๐๐.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑,๔๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					
	๑.๔ กระจาย A๔	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
		-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๒	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน					
	๒.๓ กระจาย A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
		-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ					
	๓.๑ กระจาย A๔	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
		-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวมกิจกรรมทั้งหมด	-	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหาและสามารถแก้ปัญหาได้ถูกต้อง	การบันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพ	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันที่มีคุณภาพและให้การยอมรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	การบันทึก	แบบบันทึก



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๓. สร้างสัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๔. นักเรียนบ้านเขาปูนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๕. ส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๖. ป้องกันนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาชั้น

พื้นฐาน

๗. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาปูนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและบ้าน

๘. ลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๙. ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและบ้าน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(ครูศิริโรจน์ บำรุง)

ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐาน	๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทศพร เกื้อคลัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์ที่	๖

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และ แก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และ เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ซึ่งในโลกยุคปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ เป็นไปอย่างสะดวก การแสดงความคิดเห็นเป็นไปอย่างอิสระมากขึ้น รวมถึงการระบาดของโรคโควิด-๑๙ ก็ส่งผลกระทบต่อทุกคนในโลก



นี้ โลกเข้าสู่ยุคไร้พรมแดนอย่างเต็มตัว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องเตรียมนักเรียนทุกคนให้มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้ การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมการสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพร่วมกับผู้อื่น ก่อเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ความมีระเบียบวินัย เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การเคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีคุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของของโครงการบริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน เพื่อแก้ปัญหการงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กนักเรียนเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพโดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลบำรุงสวนยางพาราของโรงเรียนบ้านเขาปูน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านเขาปูนมีรายได้จากสวนยางพาราสามารถนำมาบริหารจัดการ

สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลบำรุง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีรายได้จากสวนยางพาราสามารถนำมาบริหารจัดการศึกษาได้อย่าง

มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	บริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน ๑.๑๖ เสนอกิจกรรม ๑.๑๗ แจ้งคณะครู ๑.๑๘ พิจารณาวางแผนกิจกรรม ๑.๑๙ ดำเนินการตามแผนงาน ๑.๒๐ สรุป/ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙	ครูทศพร เกื้อคลัง

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน.....จำนวน.....บาท

จากเงินอุดหนุน.....จำนวน.....บาท

งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	บริหารสวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูน					
	๑.๙ อุปกรณ์ในการบำรุง	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-


๖. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สวนยางพาราโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลบำรุง	การบันทึก	แบบบันทึก
๒. สถานศึกษามีรายได้จากสวนยางพาราเพื่อนำมาบริหารสถานศึกษา	การบันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สวนยางพาราของโรงเรียนบ้านเขาปูนได้รับการดูแลบำรุงรักษา
๒. โรงเรียนบ้านเขาปูนมีรายได้จากสวนยางพาราสามารถในกึ่งนำรายได้มาบริหารจัดการ

สถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร เกื้อคลัง)
ครู โรงเรียนบ้านเขาปูน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชญาภา อุบล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและ รายงาน



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

การติดตามและการประเมินผล เป็นการติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและล้มเหลวของโครงการ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานซึ่งวิธีการในการติดตามประเมินผลก็คือ การคอยติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับตัวชี้วัดความสำเร็จต่างๆ ที่กำหนดไว้ และคอยแก้ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานต่างๆ ในทุกๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นแรงจูงใจ ผู้ปฏิบัติงานให้เอายุทธศาสตร์ไปปฏิบัติด้วย นอกจากนี้ การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลว ตลอดจนข้อผิดพลาดต่างๆ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ของหน่วยงานที่จะสามารถปรับตัวเองได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ของการติดตามงานโครงการ

๑. เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน
๒. เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง การดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารและการวางแผนที่จะช่วยตอบสนองต่อภารกิจความต้องการของหน่วยงานรวมทั้ง ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อทราบความก้าวหน้าสภาพผลการดำเนินการและตรวจสอบปัญหาอุปสรรค
๓. เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเร่งรัด ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของการดำเนินงาน/โครงการ รวมทั้งยกเลิกโครงการที่ไม่เหมาะสมหรือหมดความจำเป็น
๔. เพื่อทราบถึงสภาพการบริหารการใช้งบประมาณ
๕. เพื่อเป็นแรงผลักดันให้การดำเนินงาน/โครงการหรือแผนงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือสังคมส่วนรวมมากที่สุด

การกำกับและติดตาม

๑. หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน/โครงการ และกิจกรรมแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน เมื่อครบครึ่งปีงบประมาณ
๓. หัวหน้างานแผนงานเก็บรวบรวมแบบรายงานความก้าวหน้าจากผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



การประเมินผลและรายงาน

๑. หัวหน้ากลุ่มงาน ดำเนินงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรมและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

๒. เมื่อสิ้นปีงบประมาณ หัวหน้างานแผนงานชี้แจงและแจกแบบรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อรายงานผลการพัฒนางาน/โครงการที่ได้วางแผนไว้

๓. หัวหน้างานแผนงาน เก็บรวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำ และโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา

หัวหน้ากลุ่มงานนำผลการดำเนินการ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน/โครงการในปีต่อไป



ภาคผนวก



คณะกรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางสาวชญาภา อุบล	ประธานกรรมการ
๒. นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	กรรมการ
๓. นางสาวเพชร เพชรรอด	กรรมการ
๔. นางฉัญญรัตน์ ขวัญเมือง	กรรมการ
๕. นายทศพร เกื้อคลัง	กรรมการ
๖. นางสาวฉัญชนก บุญสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวฉัญชนก บุญสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพชร เพชรรอด	รองประธานกรรมการ
๓. นางเบ็ญจณีย์ ต้วงกุล	กรรมการ
๔. นางฉัญญรัตน์ ขวัญเมือง	กรรมการ
๕. นายทศพร เกื้อคลัง	กรรมการ
๖. นางสาวนภาพร บุญมี	กรรมการ
๗. นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	กรรมการ
๗. นางสาวศิริรัตน์ บำรุง	กรรมการ
๘. นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์	กรรมการ
๙. นางสาวอารีญา สนวนกุล	กรรมการ
๑๐. นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขาปูน

ที่ ๘๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใสและตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ อาศัยตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ว่าด้วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจและหน้าที่ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย ระเบียบข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวชญาภา อุบล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	ครู ค.ศ. ๓	กรรมการ
๑.๓ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเพชร เพชรรอด	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑.๔ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๑.๕ นายทศพร เกื้อคลัง	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา นิเทศกำกับติดตามการใช้งบประมาณและการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเขาปูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยโปร่งใสตรวจสอบได้

๒. คณะกรรมการบริหารโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๑ นางสาวเพชร เพชรรอด	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวทิพย์ยา เกิดช่วย	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๓ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๒.๔ นางสุภาพร เผือกเดช	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนภาพร บุญมี	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๘ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอารีญา สนวนกุล	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ



มีหน้าที่ เร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการรายงาน สรุปผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของกลุ่มบริหารวิชาการ ตามห้วงเวลาที่กำหนด

๓. คณะกรรมการบริหารโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๑ นางธัญญรัตน์ ขวัญเมือง	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวทิพยา เกิดช่วย	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์	กรรมการ
๓.๔ นางสาวเรวดี โส๊ะนุ้ย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการรายงาน สรุปผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ตามห้วงเวลาที่กำหนด

๔. คณะกรรมการโครงการกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

๓.๑ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางเบ็ญจณีย์ ด้วงกุล	กรรมการ
๓.๓ นางสาวนภาพร บุญมี	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการรายงาน สรุปผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ ตามห้วงเวลาที่กำหนด

๕. คณะกรรมการบริหารโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป

๕.๑ นายทศพร เกื้อคลัง	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต	กรรมการ
๕.๓ นางสาวอุมาพร พัฒพันธ์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวศิโรรัตน์ บำรุง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการรายงาน สรุปผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของกลุ่มบริหารทั่วไป ตามห้วงเวลาที่กำหนด

๖. คณะกรรมการรวบรวม และสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๖.๑ นางสาวธัญชนก บุญสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวอุไรวรรณ สารธรรมวินิต	กรรมการ

มีหน้าที่ รวบรวม และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานเพื่อเสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใด อันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ.....

(นางสาวชญาภา อุบล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาปูน

